

GT 1 - ETNOMATEMÁTICA, PRÁTICAS EDUCATIVAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Legenda de Salas dos GTs

Sala 1	Sala 1 - Centro de Cultura e Eventos Prof. Ricardo Freua Bufaiçal	Sala 5	Auditório do Instituto de Química 1 (IQ1)
Sala 2	Sala 2 - Centro de Cultura e Eventos Prof. Ricardo Freua Bufaiçal	Sala 6	Auditório do Instituto de Química 2 (IQ2)
Sala 3	Sala 3 - Centro de Cultura e Eventos Prof. Ricardo Freua Bufaiçal	Sala 7	Mini Auditório do Instituto de Física (IF)
Sala 4	Sala 4 - Centro de Cultura e Eventos Prof. Ricardo Freua Bufaiçal	Sala 8	Auditório da Biblioteca Central

Localizando-se na Programação

- Cada trabalho recebeu um código no qual as duas letras indicam a modalidade do trabalho (PS: Pôster; RE: Relato de Experiência; CC: Comunicação Científica), o primeiro número indica o GT e o segundo número, após o ponto, indica a ordem em que o resumo do trabalho aparece no Caderno de Resumos.
- Para localizar um trabalho, pode-se procurar no GT, dentro da Programação Detalhada, para descobrir o código. Depois, basta ir até o sumário para localizar a página. Ou, ainda, pode-se procurar no **Índice Remissivo de Autores e Códigos**, ao final do caderno.
- Dentro da sessão de comunicação do GT, foi destinado um tempo máximo de 30 minutos para cada trabalho, sendo 15 minutos para apresentação e 15 minutos para debate. Assim, as apresentações obedecerão a ordem apresentada a seguir, de 30 em 30 minutos.
- Para que as discussões nos GTs sejam mais profícuas, os trabalhos completos estão disponíveis no site do evento: <https://cbem5.mat.ufg.br/>.

12/09/16 (SEGUNDA-FEIRA) – 14H30-19H

LOCAL: SALA 1

Coord. Prof. Milton Rosa (UFOP)

AUTOR(ES)	TÍTULO	CÓDIGO
Rodrigo Carlos Pinheiro, Milton Rosa	<i>O Programa Etnomatemática como uma Ação Pedagógica para o Processo de Ensino e Aprendizagem de Educação Financeira para Alunos Surdos Fluêntes em Libras de uma Escola Pública</i>	CC1.1
Rejane R. de Paula, Claudia L. Negreiros, Adenilse S. de Jesus,	<i>Saberes e fazeres de um indivíduo não-escolarizado: produção de sentidos na Etnomatemática</i>	CC1.2

Jaime M. Ferreira Jr.		
José R. da Silva, Stephany K. de S. Chiappetta	<i>Significados de Frações no Contexto da Construção Civil</i>	RE1.3
Cleuton dos S. Silva, Américo J. N. da Silva	<i>Os poetas dos andaimos: os pedreiros e suas experiências com área e perímetro</i>	CC1.4
Intervalo - 16:30 - 16:45		
Josinalva Estacio Menezes	<i>Etnomatemática na transposição de algoritmos matemáticos usados pelos estudantes indígenas de graduação para os algoritmos acadêmicos e suas inserções no ensino formal e informal</i>	CC1.5
Claudia A. Costa de Araujo Lorenzoni	<i>A temática indígena em aulas de matemática: Uma experiência com grafismos guarani</i>	RE1.6
Joana D. da C. Nascimento, Eliana R. S. Sousa, Cláudio E. Silva	<i>Jogos para o ensino de geometrias no contexto da educação escolar indígena</i>	RE1.7
Gerson Franco, Helena Alessandra Scavazza Leme	<i>Dificuldades em ensinar matemática pelos professores indígenas na aldeia Amambai (Guapoy) município de Amambai - MS</i>	CC1.8
12/09/16 (SEGUNDA-FEIRA) – 14H30-19H		LOCAL: SALA 2
Coords. Prof. Benerval P. Santos (UFU) e Profa. Cristiane Coppe Oliveira (UFU)		
Ozirlei Teresa Marcilino	<i>Formação continuada em serviço com os educadores indígenas Tupinikim de Aracruz, Espírito Santo</i>	CC1.9
Aldrin C. da Cunha, Janielle S. M. Cunha	<i>Tecnologias educacionais: representações sociais de professores indígenas em formação</i>	CC1.10
José Sávio Bicho- Oliveira, José Roberto Linhares de Mattos	<i>Saberes Etnomatemáticos de Professores Indígenas em Formação Inicial: Diálogos Interculturais</i>	CC1.11
Línyla Sachs, Jader G. de C. Santos, Larissa G. Borges	<i>A presença da Etnomatemática em cursos de Licenciatura em Educação do Campo: um estudo inicial</i>	CC1.12
Intervalo - 16:30 - 16:45		
Lucas dos S. Passos, José P. M. Ribeiro, Vânia Lúcia Machado	<i>Etnomatemática e formação de professores de Matemática em um contexto pibidiano: Seguindo o fio de "discursos"</i>	CC1.13
Lilian de Campos Marinho	<i>Etnomatemática: nexos entre a formação e práticas educativas</i>	CC1.14
João Bosco Bezerra de Farias	<i>Educação Etnomatemática: Avanços e realizações em um curso de Matemática</i>	RE1.15
12/09/16 (SEGUNDA-FEIRA) – 14H30-19H		LOCAL: SALA 3
Coord. Profa. Claudia Georgia Sabba (UNINOVE)		
Olenêva Sanches Sousa	<i>Programa Etnomatemática: a teoria geral do conhecimento na práxis da Educação em geral</i>	CC1.16
Adriano Fonseca, Jackeline Rodrigues Mendes	<i>Etnomatemática: problematização de uma proposta pedagógica sob a ótica das teorizações pós-estruturais de currículo</i>	CC1.17
Rodrigo G. Abreu,	<i>Buscando reflexões: a dimensão pedagógica</i>	CC1.18

Cristiane C. de Oliveira	<i>da Etnomatemática</i>	
Gisele Americo Soares, Telma Alves	<i>Prática docente e a Etnomatemática o que revelam as pesquisas do ETNOMAT/RJ</i>	CC1.19
Intervalo - 16:30 - 16:45		
Isabel C. Machado de Lara, Juliana Batista Pereira dos Santos	<i>História da Matemática e Etnomatemática: possibilidades para sala de aula da Educação Básica</i>	CC1.20
13/09/16 (TERÇA-FEIRA) - 14H30-18H45		LOCAL: SALA 1
Coord. Prof. Milton Rosa (UFOP)		
Marli T. Quartieri, André Gerstberger, Eniz Conceição Oliveira	<i>Utilizando o Smarthone para o ensino de Matemática: uma prática a luz da Etnomatemática</i>	RE1.21
Fábio M. de Araújo, José P. M. Ribeiro, Leilyane O. A. Masson	<i>Etnomatemática: do contexto sedutor à aprendizagem</i>	CC1.22
Tatiane C. Bernstein, Ieda M. Giongo, Márcia J. Hepp Rehfeldt	<i>Um estudo etnomatemático com duas turmas de 4º Ano do Ensino Fundamental envolvendo os Jogos Digitais</i>	RE1.23
André Gerstberger, Ieda Maria Giongo	<i>Etnomatemática e tecnologias digitais: inserindo o smatphone no ensino de matemática em uma turma de ensino fundamental</i>	RE1.24
Intervalo - 16:30 - 16:45		
Karen Coutinho Campos Furtado	<i>O uso de textos nas aulas de Matemática do Ensino Fundamental I: uma possibilidade de trabalho com a Etnomatemática</i>	RE1.25
Reginaldo Ramos de Britto	<i>Sala de aula de Matemática como espaço de reflexão e investigações pedagógicas: Mídia impressa e imaginário social</i>	RE1.26
Rosiney de Jesus Ferreira, Marco Aurélio Kistemann Jr.	<i>A Matemática e a Arte num contexto etnomatemático em uma escola pública da periferia de São Gonçalo/RJ</i>	RE1.27
13/09/16 (TERÇA-FEIRA) - 14H30-18H45		LOCAL: SALA 2
Coords. Prof. Benerval Pinheiro Santos (UFU) e Profa. Cristiane C. Oliveira (UFU)		
Márcio U. Rodrigues, Luciano D. da Silva, William V. Gonçalves, Acelmo J. Brito	<i>Atratividade da Carreira Docente na perspectiva dos participantes do PIBID/Matemática no Brasil</i>	CC1.28
Kamylla Mirtz Souza Silva, Lenira Pereira da Silva, Deildo Souza	<i>Docência na Educação Profissional: tecendo uma história dos professores de matemática da rede federal de ensino profissionalizante de Sergipe (1911-1965)</i>	CC1.29
Lenira Pereira da Silva	<i>História da Matemática na modalidade a distância no Brasil: a aritmética comercial da Universidade do Ar paulista (1947-1961).</i>	CC1.30
Andréa Thees, Bárbara Thees	<i>Etnomatemática na formação do educador matemático para os anos iniciais: Usos e contribuições do audiovisual etnográfico</i>	CC1.31
Intervalo - 16:30 - 16:45		
Gaspar Varela, Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino	<i>Etnomatemática como alternativa teórico-metodológica para formação de professores em timor leste: buscando possibilidades:</i>	CC1.32

	<i>Articulando os saberes da prática com saberes formais</i>	
Ieda M. Giongo, André Gerstberger, Marli T. Quartieri, Márcia J. H. Rehfeldt	<i>Observatório da educação: algumas práticas pedagógicas utilizando o campo da etnomatemática</i>	CC1.33
13/09/16 (TERÇA-FEIRA) – 14H30-18H45		LOCAL: SALA 3
Coords. Profa. Claudia G. Sabba (UNINOVE) e Profa. Alexandrina Monteiro (UNICAMP)		
Marcelo Vitor Rodrigues Nogueira	<i>O processo ensino e de aprendizagem e a temática étnico racial: um caminho por meio da Etnomatemática e da metodologia de jogos</i>	CC1.34
Terezinha Vitor de Lima	<i>Racismo no interior da escola pública. Isso existe? Uma reflexão necessária.</i>	RE1.35
Andréia Lunkes Conrado	<i>Contribuições da Etnomatemática para o campo do currículo no debate entre igualdade e diferença</i>	CC1.36
Adriana Ferreira Rebouças Campelo	<i>Reflexões da Etnomatemática: O Jogo Ayó na Vila Esperança</i>	RE1.37
Intervalo - 16:30 - 16:45		
Adriano V. Freitas, Eliane L. W. Andrade	<i>A Etnomatemática como base para a educação na EJA: Análises das produções do Etnomat-RJ</i>	CC1.38