



## POSTERS

**13/09/16 (TERÇA-FEIRA)**  
**9H30-10H45**

**LOCAL: NÚCLEO DE FORMAÇÃO**  
**SUPERIOR INDÍGENA TAKINAHAKY**

**Coord.** Profa. Janice Pereira Lopes (UFG)

<b>AUTOR(ES)</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>CÓDIGO</b>
Donizeth J. de Souza, Elaine de M. Macedo	<i>A Filosofia e a Teoria da Etnomatemática: Etnomatemática</i>	PS1.39
Eugenio Gonçalves, Heiracles M. D. Batista	<i>Reflexões sobre etnomatemática na escola indígena e suas considerações em sala de aula</i>	PS1.40
Isaac B. de Lima, Isabela A. A. Sousa, José F. T. da Cunha	<i>O saber matemático observados no ofício de um grupo de pedreiros de Tangará da Serra- MT</i>	PS3.35
Cassila B. de Carvalho, Alex J. da Silva, Sillene C. Veron, Maria A. M. de Oliveira	<i>O jogo da aripuka: possibilidade para o ensino de matemática numa escola indígena Kaiowá Guarani</i>	PS3.36
Welvesley S. Santos, Edinéia A. S. Galvanin, Jaqueline N. Carvalho, Jaime M. Ferreira Jr	<i>Uma abordagem Etnomatemática: A matemática praticada pelos pedreiros</i>	PS3.37
Joel Aquino	<i>Os conhecimentos tradicionais indígenas de Matemática: a marcação de tempo no conhecimento Guarani e Kaiowa</i>	PS3.38
Edson Escalante, Maria A. M. de Oliveira	<i>Animais selvagens que tem vida negativa (azar): jogo do pira</i>	PS3.39
Valdirene Rosa de Souza	<i>Saberes e técnicas matemáticas da cultura africana e afro-brasileira na educação básica</i>	PS3.40
Alice de Oliveira Sousa, Liliane de Oliveira Souza	<i>A Etnomatemática dentro do grupo de medidores de cana-de-açúcar do município de Inhumas-GO</i>	PS3.41
Cicero M. da Silva, Adailton A. da Silva, José F. T. da Cunha, Mônica Taffarel	<i>Percepções sobre o conhecimento etnomatemático no ofício da marcenaria: percepções de Conhecimento</i>	PS3.42
Alexander Cavalcanti Valença, José Roberto da Silva,,	<i>Afroetnomatemática: perspectivas de investigações na temática afro-brasileira no ensino de matemática da educação básica na Escola Quilombola.:</i>	PS3.43

Daisy Montiel Lopes, Heiracles Mariano Dias Batista,Aldrin Cunha ,	<i>Artesanato indígena: Prática pedagógica para ensino de matemática por meio da cestaria nas comunidades indígenas Guarani e Kaiowá:</i>	PS3.44
Hofelia Madalena Pozzobon Muller, Deise Gomes da Fonseca,,	<i>APRENDIZAGEM MATEMÁTICA RURAL E ETNOMATEMÁTICA: novos entendimentos, outros significados:</i>	PS3.45
Invanusa da Silva Pedro, Maria Aparecida Mendes de Oliveira,,	<i>Práticas e saberes presentes na construção da casa de reza kaiowá: : etnomatemática dos Kaiowá do Panambizinho</i>	PS3.46
Sabino Adiala, Aldrin Cleyde da Cunha, Maria Aparecida Mendes, Heiracles Mariano Dias Batista	<i>Práticas pedagógicas por meio da etnomatemática, contribuição para o ensino dos alunos na Escola Tekoha Guarani aldeia Porto Lindo Japorã – MS:</i>	PS3.47